

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ Тамбовская СОШ протокол от 22 марта 2022 года	Утверждаю директор МБОУ Тамбовская СОШ И.А. Иванова Приказ от 06 апреля 2022 года № 126
--	--



**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с. Придорожное  
за 2021 год.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Учреждение находится в ведомственном подчинении Отделу образования Администрации Тамбовского района Амурской области. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование Тамбовского района.
Юридический адрес	676950, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Тамбовка, ул. Ленинская, 144
Телефон	8 416 38 21-3-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tsschool@rambler.ru">tsschool@rambler.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://www.мбоутамбовскаясош.рф">www.мбоутамбовскаясош.рф</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес филиала	676955, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Придорожное, ул. Ленина, 2
Телефон	8 416 38 34-1-48
Год основания	1972 год
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pridorogscool@rambler.ru">pridorogscool@rambler.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://pridorogscool.nubex.ru/">https://pridorogscool.nubex.ru/</a>
Должность руководителя	Заведующий филиалом
ФИО руководителя	Лапина Елена Владимировна
заместитель директора по ВР	Шило Лидия Александровна
Лицензия	Серия 28ЛЮ1 № 029234 Регистрационный номер ОД 5348 Дата выдачи 10 марта 2016 г., бессрочная
Аккредитация	№ 02881 Дата выдачи 16.08.2016 г. до 29.04.2025 г.

## I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана 2004 г., основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2021 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план Школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляла с 01.09.2020 г.:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нагрузка по учебному плану с 1.09.2021 г., часы	21	23	23	25	29	30	31	35	36	36,5	37
Максимально допустимый объем учебной нагрузки, часы	21	23	23	25	29	30	31	36	36	37	37

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составило 3107 учебных часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 класса реализующих ФГОС ООО 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 5599 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса реализующих ФГОС СОО - 35 учебных недель, для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 2 года обучения составляет 2535,5 часов.

Освоение образовательных программ заканчивалось обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8, 10 классов освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определялась для каждого класса решением педагогического совета. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводилась в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, комплексная контрольная работа. По остальным предметам промежуточная аттестация проводилась по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок за четверти, полугодия.

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	11	11	0
2	1	8	8	0
3	1	9	9	0
4	1	13	13	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
5	1	8	6	2
6	1	14	12	2
7	1	10	10	0
8	1	13	13	0
9	1	9	8	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>5</b>
10	1	7	7	0
11	1	2	2	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>5</b>

#### Статистика показателей за три последних года (2019, 2020, 2021 г.г.)

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	По состоянию на 31.12.2021
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	100	104
	– начальная школа	37	36	41
	– основная школа	57	57	54
	– средняя школа	7	7	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	–	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

На конец года	Количество детей с ОВЗ и дети-инвалиды	Количество детей с ОВЗ (по видам заболеваний)							Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Количество детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно	Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому
		С нарушением слуха / с нарушением зрения	С тяжелыми нарушениями речи	Заболеванием опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С интеллектуальной недостаточностью	С нарушением аутистического спектра	Другие заболевания				
2019	7, из них 1 ребенок-инвалид	0	0	0	2	5	0	0	2	5	0	1
2020	7, из них 2 ребенка-инвалида	0	0	0	2	5	0	0	0	7	0	2
2021	5, из них 1 ребенок-инвалид	0	0	0	2	3	0	0	0	5	0	1

### Воспитательная работа.

#### Направления воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание:

- классные часы ко «Дню Неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества»,
- « День Государственного флага Российской Федерации».
- декады «Моё Отечество» ,Краеведческая конференция «Моя малая Родина»

Воспитание экологической культуры школьников осуществлялось через такие формы работы как:

- экологические субботники (осенью)
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране»,
- заочный конкурс детского творчества «Живи ёлка»
- акция «Кормушка для птиц»

В течение учебного года велась работа по трудовому воспитанию школьников и профориентационной работе.

Проведены классные часы:

- «Хороший человек - это не профессия?» - дискуссия;
- «Чей это выбор?» - проблемная ситуация,
- « **Формула профессии**» - час общения;
- «Много профессий хороших и важных» - беседа – диалог
- «Найти себя», час-размышления
- «Профпригодность», тест
- «Путешествие в мир профессий» - игра-тренинг
- «Выбор профессии в условиях рынка», беседа и др.

Данные мероприятия способствовали знакомству с новыми профессиями и расширению знаний об известных профессиях; знакомству с учебными заведениями, где можно получить нужную профессию. В старших классах проводилось анкетирование по выявлению уровня интересов школьников.

В рамках общешкольного плана по трудовому воспитанию проведены мероприятия:

- экологические субботники по уборке территории школы (осенью и весной),
- ежедневная уборка кабинетов,
- генеральные уборки кабинетов (1 раз в месяц),
- работа на пришкольном участке (сентябрь),
- трудовые десанты по уборке территории села,
- подготовка школьного поля под посадку картофеля ,уборка картофеля на школьном поле, последующая переборка картофеля в овощехранилище.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы. Ребятами и учителями были подготовлены и проведены праздники: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», приняли участие во Всероссийском конкурсе « Живая классика»

Проведены конкурсы на лучшее оформление новогодних кабинетов и оформление школьного двора снежными скульптурами.

### **Дополнительное образование.**

Развивать способности и таланты учащихся, укреплять здоровье обучающихся позволяют кружки, секции и внеурочная деятельность, работающие на базе школы:

Внеурочная деятельность: занято 100 % обучающихся 1-4 классов (41 чел.), что составляет 41 % от всех обучающихся школы.

Духовно-нравственное направление: - «Мой мир»,

- Общекультурное направление: - «Чтение с увлечением»,
- «Школа развития речи»,
  - «Безопасность дорожного движения».

Спортивно-оздоровительное направление: - « Азбука здоровья».

Дополнительное образование:

- «Кружева»
- « Радуга»
- спортивная секция по ОФП.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Ежегодно среди поступающих в 1-й класс детей наблюдается тенденция увеличения количества ребят с какими-либо хроническими нарушениями здоровья. Анализ здоровья обучающихся позволяет выявить такие заболевания, как нарушение осанки, нервно-

психические нарушения, нарушения зрения, заболевания верхних дыхательных путей, вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Педагоги организуют учебные занятия в соответствии с требованиями СанПиНа и рекомендациями медицинских работников. Все ученики школы входят в основную группу здоровья.

С целью реализации здоровьесберегающих технологий в школе педагоги ставят задачи:

1. Оптимизировать психическое и личностное развитие обучающихся посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды.
2. Выявлять индивидуальные особенности и развивать способности каждого ученика.
3. Научить обучающихся выбирать достойные способы общения в коллективе, основанные на уважительном отношении.
4. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

Деятельность администрации школы, всех работников по сохранению здоровья учащихся заключается:

- в обеспечении профилактической работы на всех уровнях образования;
- в недопущении учебных перегрузок (умственное утомление, эмоциональный стресс, заболеваемость);
- в существенном улучшении физического воспитания учащихся, повышении его роли в укреплении здоровья, усилении контроля над физической подготовкой школьников;
- в упорядочении деятельности учащихся в летней трудовой четверти;
- в обеспечении реализации активных оздоровительных мероприятий;
- в ведении контроля над соблюдением правильного режима труда и отдыха;
- в организации информационной работы с рекомендациями по рациональному питанию и личной гигиене;
- в создании благоприятной бытовой среды;
- в повышении уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни.

Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по

- снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;
- сохранению психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;
- воспитанию у учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Согласно результатам проведенного мониторинга по состоянию здоровья обучающихся отмечаем, что:

- объем дневной учебной нагрузки на обучающихся по числу уроков и времени, затрачиваемому на приготовление домашних заданий, не превышает допустимую норму;
- курящие школьники составляют 4 % от общего количества учащихся;
- по-прежнему отмечается позитивная тенденция участия школьников в районных спортивных соревнованиях, количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, не уменьшилась.

Анализируя активность и заинтересованность школьников, педагогов, родителей в учебно-воспитательном процессе наблюдаем, что:

- уровень занятых учащихся в кружковой работе, количество кружков и секций находятся выше предыдущих показателей. Это связано с увеличением количества кружков и увеличением количества учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях.
- у 92% обучающихся отмечено позитивное отношение к школе,
- 82% учителей удовлетворены психологическим климатом в педагогическом коллективе;
- 93% родителей обучающихся удовлетворены работой школы.

Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни. Учащиеся посещают спортивные секции по футболу и ОФП. На базе филиала работает ДЮСШ по ОФП. Для занятий спортом имеется спортивный инвентарь. В начальной школе ведутся уроки по обучению учащихся ходьбе на лыжах. Младшие школьники с интересом посещают такие уроки, участвуют в соревнованиях «Лыжня России».

Проводятся внеклассные мероприятия в рамках недели «Здоровье и дети» (октябрь), игры на свежем воздухе в начальной школе, «Дни здоровья» (1 раз в четверть). Школьники принимали участие в районном конкурсе презентаций «Мы за ЗОЖ».

В летний период времени организована работа оздоровительного лагеря «Радуга».

Школой заключен Договор на оказание медицинских услуг МУЗ Тамбовской ЦРБ учащимся школы, на основании которого медицинские работники фельдшерско-акушерского пункта села проводят медицинские осмотры школьников, вакцинацию детей и работников школы, просветительскую работу.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по этому направлению:

- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества учащихся, посещающих кружки повышенной двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, ГРИППА и новой коронавирусной инфекции COVID-19).
  - нарушения осанки, снятия зрительного напряжения и т.п.);
  - 100%-ный охват учащихся горячим питанием (ученики начальных классов и дети из многодетных семей обеспечены бесплатным питанием; у учащихся с ОВЗ двух разовое горячее питание);

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей; в соответствии с высотой парты и ростом ученика;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием детей;
- беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- ежегодное анкетирование учащихся на выявление употребления наркотиков, суицидальных наклонностей;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

- Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности учащихся:
- физкультминутки на уроках (3-5 минут);
  - подвижные игры;
  - уроки физической культуры (3 часа в неделю).

### **Информация о работе школы по безопасности школьников.**

Одно из основных направлений работы школы направлено на безопасность жизнедеятельности школьников. В данном направлении проводились мероприятия:

- по безопасности в сети Интернет
- акции «Внимание, дети!»
- серия классных часов по профилактике суицида среди подростков

Традиционно в сентябре в школе проводится неделя дорожной безопасности, целью которой является воспитание у учащихся навыков безопасной жизнедеятельности. В ходе недели классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- «Юные пешеходы»;
- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Школа светофорных наук»;
- «Правила дорожные знать каждому положено»;
- «Ответственность за нарушение правил дорожного движения».

В осенне-зимний-весенний период работа была направлена на пропаганду использования пешеходами светоотражающих элементов в одежде.

В школе созданы безопасные условия для школьников. Проводятся мероприятия по противодействию терроризму. Есть соответствующая документация. В школе работает пропускной режим. Оформлен стенд по антитеррористической безопасности. Классными руководителями проводились классные часы:

- «Что такое терроризм»;
- «Жертвы терроризма... Мы обязаны знать и помнить»;
- «Терроризм – мировое зло»;
- «Терроризм: его истоки и последствия».

В системе проводятся мероприятия, направленные на соблюдение пожарной безопасности. Каждую четверть проводится учебная эвакуация из здания школы в случае пожара. Практиковалась эвакуация в различных условиях выхода из школы. Учащиеся уже знают и умеют правильно и быстро эвакуироваться. Эвакуационные мероприятия показали, что на эвакуацию учащихся затрачивается минимальное время для быстрой эвакуации, все запасные выходы из здания школы закрыты на легкооткрывающиеся запоры. Имеется стенд по пожарной безопасности. В школе имеются 23 огнетушителя в рабочем состоянии, один раз в квартал проводится проверка состояния огнетушителей. Классные часы:

- «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как потушить»;
- экскурсия учащихся в пожарную часть с. Тамбовка.

Проводятся противоэпидемические мероприятия на период вспышки заболеваний. В школе есть бактерицидные лампы, в период вспышки заболеваний ежедневно моются полы и протираются дверные ручки раствором с хлоркой. Классные руководители ведут журналы утреннего фильтра учащихся.



Продолжается профилактическая работа со школьниками и в летний период времени. Воспитатели, вожатые пришкольного лагеря «Радуга» проводят мероприятия, направленные на привитие ребятам навыков здорового образа жизни и безопасного поведения: спортивные праздники, минутки здоровья, игровые программы, эстафеты, утренние зарядки, закаливающие процедуры, игры на свежем воздухе, беседы и игровые программы по правилам дорожного движения.

Вывод: анализ оценки образовательной деятельности показывает, что количество обучающихся школы на начальном уровне образования уменьшилось; возрастает количество обучающихся с ОВЗ; режим работы школы соблюдается; удовлетворительно ведется воспитательная работа в школе – обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях школьного и районного уровня, увеличился охват учащихся дополнительным образованием, большая работа ведется по укреплению здоровья и безопасности школьников

## II. Система управления организацией

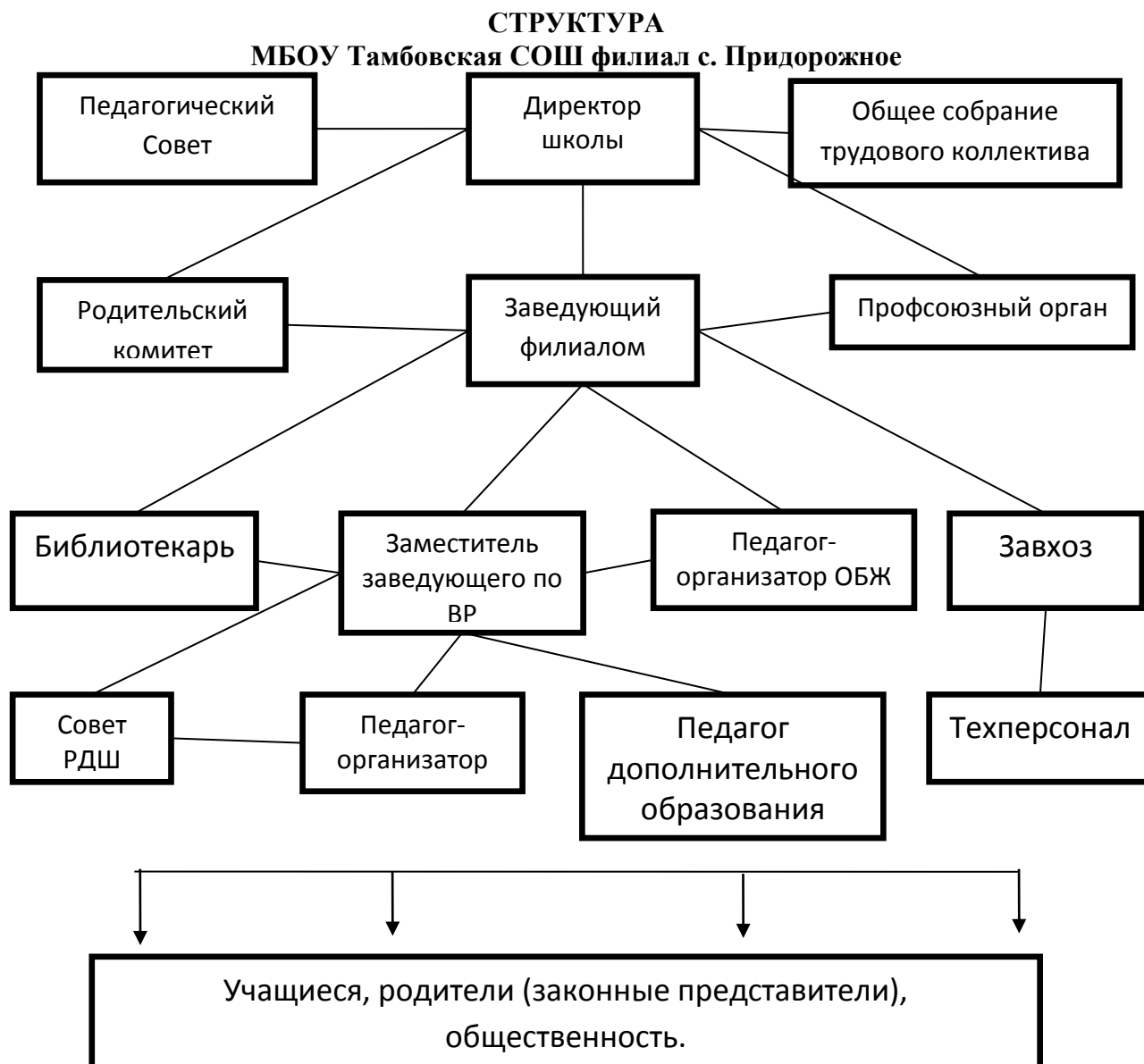
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений филиала школы, составляет отчетные документы филиала, осуществляет руководство филиалом Школы.
Заместитель заведующего филиалом по воспитательной работе	Контролирует и организует воспитательную работу в филиале Школы, составляет отчетные документы по воспитательной работе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Учебно-методическая работа осуществляется семью предметными методическими объединениями в МБОУ Тамбовской СОШ в которые входят и педагоги филиала с. Придорожное. Работа классных руководителей осуществляется объединением классных руководителей.

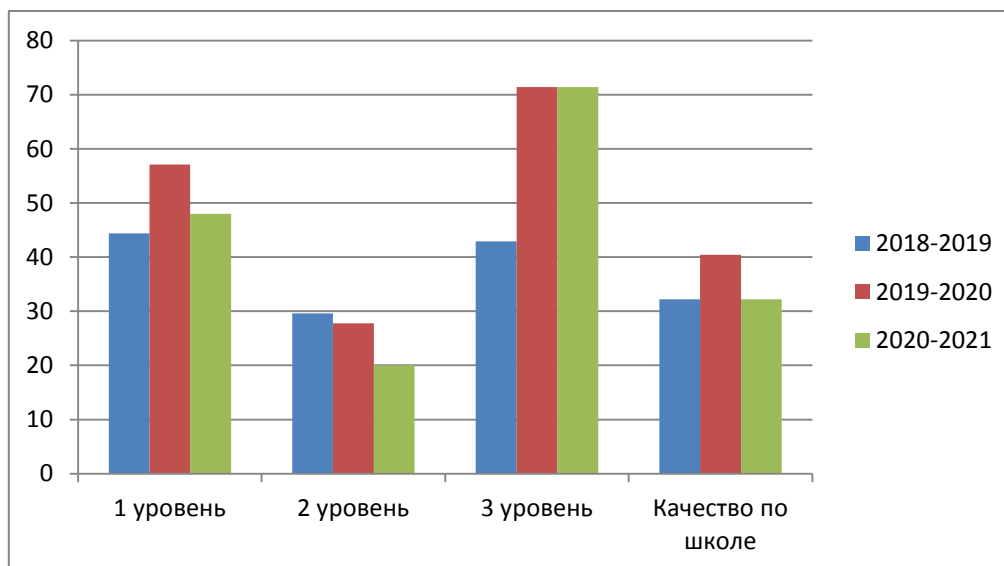


### III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество знаний в классах 1, 2 и 3 ступеней за 3 учебных года в сравнении:

Класс	2019			2020			2021		
	успеваемость	качество	переведены условно	успеваемость	качество	переведены условно	успеваемость	качество	переведены условно
2	89	58,3	1	100	58,3	0	100	42,9	0
3	100	50	0	100	66,6	0	100	58,3	0
4	100	33,3	0	100	50	0	100	33,3	0
<b>1 уровень</b>	<b>98</b>	<b>44,4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
5	100	35,7	0	100	50	0	100	33,3	0
6	100	30	0	100	30,8	0	100	40	0
7	100	30	0	100	22,2	0	100	8,3	0
8	100	60	0	100	16,7	0	100	22,2	0
9	100	18,2	0	100	20	0	100	16,7	0
<b>2 уровень</b>	<b>100</b>	<b>29,6</b>	<b>0</b>	100	<b>27,8</b>	<b>0</b>	100	<b>20,0</b>	<b>0</b>
10	100	80	0	100	40	0	100	50	0
11	100	100	0	100	50	0	100	80	0
<b>3 уровень</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>	<b>0</b>	100	<b>71,4</b>	<b>0</b>	100	<b>71,4</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>99</b>	<b>32,2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>40,4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b><u>32,2</u></b>	<b>0</b>

### Динамика изменения качества образования:



Вывод: анализ показывает, что качество знаний по школе по сравнению с 2019-2020 учебным годом значительно снизилось (в 4, 5, 6, 7 классах), на третьем уровне образования показатели стабильны.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-го и 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году в части, касающейся изменений.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся.

Требованиями к допуску к государственной итоговой аттестации являлось:

- выполнение выпускниками 9 класса и 11 класса в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9, ГИА-11 в установленные сроки;

- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку учащиеся 9 класса;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение учащиеся 11 класса.

В 9-ом классе обучалось 14 выпускников. На основании решения педагогического совета № 2 от 19.05.2021 г. к итоговой аттестации было допущено 14 учащихся. 12 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку. По двум предметам по выбору проводились выпускные контрольные работы. Четверо обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании после сдачи экзаменов в основной период, восемь учащихся после пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки. Двое учащихся обучались по адаптированной общеобразовательной программе 8 вид и сдавали экзамен по трудовому обучению, получили свидетельства об окончании основного общего образования особого образца.

В ходе прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период получены следующие результаты:

Предмет	Количество обучающихся	количество				Оценка за год/средний балл за экзамен	Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	12	0	7	4	1	3,5/3,5	100	54,5
Математика (в основной период)	12	0	11	1	-	3,2/3,1	100	8,3
	12	8	4	-	-	3,2/2,33	33,3	0
математика (в дополнительный сентябрьский период)	8	-	7	1	-	3,13/3,13	100	12,5

#### Динамика ОГЭ за 3 года:

предмет	Средний балл			Успеваемость, %			Качество, %		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Математика	3,0	-	2,3	63,6	-	33,3	36,2	-	0
Русский	3,5	-	3,5	90,9	-	100	54,5	-	41,7

#### Социализация выпускников 9 класса.

1. Количество выпускников – 12+2 (8 вид) уч..
2. Получили аттестаты об основном общем образовании – 12 выпускников, свидетельства об обучении особого образца – 2 выпускника.
3. Подали заявления в 10 класс – 7 чел.
4. Поступили в ПУ и ССУЗы – 2 чел.
5. Трудоустроены – 1.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 11-ом классе обучалось 5 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 2 от 19.05.2021 были допущены 5 учащихся.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс средней общеобразовательной школы:

Отличников нет.

Четверо обучающихся окончили 11 класс на «4» и «5», один обучающийся имеет «3» по трем предметам (русский, математика, обществознание).

Выбор учащимися предметов: 4 чел. русский язык, 4 чел. математика профильная, 3 чел. обществознание, 1 чел. биологию, но в ходе аттестации написал отказ.

Одна выпускница сдавала ГИА в форме ГВЭ по 2-м предметам – это русский язык, математика и получила по этим экзаменам неудовлетворительные. Пересдала в дополнительные сентябрьские сроки.

#### ЭГЭ в динамике за 3 года.

Учебный год	Min граница	2018-2019 (5 выпускников)			2019-2020 (1 выпускник)			2020-2021 (4 выпускника)		
		Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее	Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее	Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее
Русский язык	24	94	64	72	82	82	82	88	57	68
Математика (П)	27	45	27	36 2 чел.	45	45	45	39	39	39
Математика (Б)	3	4	2	3,3 3 чел.	-	-	-	-	-	-
Обществознание	42	63	52	57,5 2 чел.				51 (3 чел.)	39	47
Биология	36				48	48	48	-	-	-

#### Социализация выпускников 11 класса.

1. Количество выпускников – 5 учащихся.
2. Получили аттестаты о среднем общем образовании – 5 чел.
3. Поступили в ССУЗ – 5 чел.
4. Поступили в ВУЗы – 0 чел.

#### Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 N 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" и приказа министерства образования и науки Амурской области от 15.02.2021 № 185 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», учащиеся 4-11 классов приняли участие в марте-мае 2021 года.

Предмет /класс	Учитель	Приняли участие	Отметка				Успеваемость	Качество	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
			5	4	3	2					
География/ 11	Кобзева Н.И.	4	0	2	1	1	75	50	1	0	3
Русский язык/4	Великая И.А.	6	0	2	4	0	100	33,3	6	-	-
Математика/4	Великая И.А.	6	0	5	1	0	100	83,3	1	4	-
Окружающий мир/4	Великая И.А.	6	1	3	2	0	100	66,7	5	-	1
Русский язык/5	Прокопьева И.В.	9	1	4	3	1	88,9	55,6	7	1	1
Математика/5	Великая И.А.	10	1	3	4	2	80	40	7	1	2
Биология/5	Лапина Е.В.	9	2	2	2	3	66,7	44,4	2	4	3
История/5	Кушнарева Л.Г.	8	2	2	4	0	100	50	6	1	1
Русский язык/6	Прокопьева И.В.	9	0	1	5	3	66,7	11,1	3	-	6
Математика/6	Новоселова Н.Л.	9	1	4	3	1	88,9	55,6	6	1	2
Биология/6	Лапина Е.В.	9	1	1	5	2	77,8	22,2	5	-	4
История/6	Кушнарева Л.Г.	9	0	5	4	0	100	55,6	6	1	2
Русский язык/7	Кузнецова Е.В.	9	0	3	2	4	55,6	33,3	4	3	2
Математика/7	Новоселова Н.Л.	6	0	3	3	0	100	50	6	-	-
Биология/ 7	Лапина Е.В.	10	0	2	6	2	80	20	6	1	3
История/ 7	Кушнарева Л.Г.	9	0	2	6	1	88,9	22,2	4	1	3
Обществознание/7	Кушнарева Л.Г.	9	0	3	6	0	100	33,3	7	-	2
География /7	Кобзева Н.И.	9	0	0	6	5	44,4	0	2	-	7
Английский язык/ 7	Степанян Л.Р.	12	1	1	4	6	50	16,7	2	1	9
Физика/7	Кобзева Н.И.	10	0	4	4	2	80	40	7	-	3
Русский язык/8	Кузнецова Е.В.	8	0	3	2	3	62,5	37,5	5	-	3
Математика/8	Новоселова Н.Л.	7	0	1	2	4	42,9	14,29	6	-	1
Химия/8	Кобзева Н.И.	8	1	1	6	1	87,5	25	6	-	2
Обществознание/8	Кушнарева Л.Г.	8	1	2	2	3	62,5	37,5	4	1	3

По результатам анализа проведенных ВПР скорректированы рабочие программы по предметам, проведена работа по устранению выявленных пробелов.

## IV. Организация учебного процесса.

### Режим работы общеобразовательного учреждения с 1 сентября 2021 года.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1- 3, 5-7 классы – пятидневная учебная неделя, шестой день – развивающий.

4 класс - шестидневная рабочая неделя, т.к. введён дополнительный предметный курс ОРКСЭ, 8-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Количество классов - комплектов – 11 .

Количество классов – комплектов с профильным и углубленным обучением – 10 класс (технологический профиль).

Сменность: занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Продолжительность уроков – 1 класс – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, 2-11 классы – 45 минут.

Учебный год начинается с 01 сентября 2021г. Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 дней, дополнительные каникулы для 1 класса в количестве 7 дней в середине февраля. Для 1-4, 9 и 11 классов учебные занятия заканчиваются 25 мая, для 5-8 и 10 классов 30 мая. Окончанием учебного года для 9 и 11 классов считать окончание государственной итоговой аттестации с учетом каникулярного периода.

Учебный план: <https://pridorogscool.nubex.ru/5985/6005/>

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19 в 2021 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила в фойе на сайте школы и в классных кабинетах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. В каждом кабинете имеются бактерицидные рециркуляторы в количестве 16 штук и 1 передвижной рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.



**Вывод:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с. Придорожное осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## **V. Оценка востребованности выпускников.**

### 11 класс

Год	Количество выпускников	количество поступивших	Учебные заведения
2019	5	5	ДальГАУ, АМГУ, политехнический колледж, медицинский колледж
2020	2	2	ДальГАУ, Амурский аграрный колледж
2021	5	5	ГОБУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», АМГУ факультет среднего профессионального образования, Благовещенский финансово-экономический колледж, ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж»

### 9 класс

Год	Количество выпускников	Количество поступивших	Учебные заведения	Продолжили обучение в 10 классе
2019	11	5	Амурский аграрный колледж, Благовещенский политехнический колледж.	5
2020	10	6	Амурский аграрный колледж, АМГУ факультет среднего профессионального образования, Благовещенский финансово-экономический колледж.	3
2021	14 (из них 2 с ОВЗ, умственная )	2	ГПОАУ «Амурский казачий колледж», Благовещенский финансово-экономический колледж.	7

## VI. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

В 2021 году в коллективе работали 16 педагогов.

Всего	Из них имеют					По пед. стажу				Ср. воз. кол.	Имеют звания, награды		
	выс. образ.	ср. спец. обр.	В кв. кат	I кв.к ат	СЗД	до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 25	> 25		Грам. МОН РФ	Грам.М ОН Амур. обл.	Грам. ООА Тамб.р-на
16	9	7	0	0	16	3	0	6	8	49	0	1	3

На период самообследования в Школе работает 16 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из МБОУ Тамбовская СОШ приезжает два педагога: учитель информатики и математики. Один педагог находится в длительном отпуске без сохранения заработной платы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», а также в 2020 году 4 педагога обучались в ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

В 2019 учебном году - 7 человек.

В 2020 учебном году – 7 человек.

В 2021 учебном году – 3 человека.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, преподаются все предметы учебного плана, но существует потребность в учителях. Педагоги прилагают усилия для создания реальных социально-психологических условий в школе, способствующих повышению качества преподавания.

## VII. Оценка качества библиотечно-информационного фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12533 единица;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 3578 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 4455 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4455	1445
2	Художественная	7399	2351
3	Справочная	70	35
4	Языковедение, литературоведение	-	-
5	Естественно-научная	-	-
6	Техническая	-	-
7	Общественно-политическая	-	-

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4455
2.	Учебники (ЭОР)	182
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	119
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	7399
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	70

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

**Вывод:** 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой; художественная литература изучаемая на уроках в библиотеке имеется в полном объеме.

**Вывод:** 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой; художественная литература изучаемая на уроках в библиотеке имеется в полном объеме.

## VIII. Оценка качества материально – технической базы.

Год ввода здания в эксплуатацию	1972
Проект школы	типовой
Здание	Двухэтажное, кирпичное
Отопление	От центральной сети
Водоснабжение	От центральной сети
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	320 чел.
Предельная наполняемость по лицензии	116 чел.
Площадь земельного участка под застройкой	1754,7 кв.м.
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2794,3 кв.м.
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	28,5 кв.м.
- кабинеты для занятий	12 (537.3 кв.м.)
- мастерские	2 (100 кв.м.)
Спортивный зал (кв.м)	436,7 кв.м.
Школьная площадка	1800 кв.м.
Столовая (кв.м)	97,4 кв.м
Количество посадочных мест в столовой (по проекту)	60
Актальный зал	Совмещен со столовой
Медицинский кабинет (комната)	имеется
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет заведующего, завхоза, учительская.
Музейная комната	15,5 кв.м.
Библиотека	48.9 кв.м
Пришкольный участок	0,05 га

### Информационно-техническое обеспечение

Количество компьютеров	22
из них:	
- используются в образовательном процессе	20
- используются в административной работе	2
Количество компьютерных классов	1
Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся	1:5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключение к сети Интернет	<b>да</b>
Количество терминалов с которых имеется доступ к сети Интернет	<b>1</b>
Наличие собственного сайта в сети интернет	<a href="https://pridorogschool.nubex.ru/">https://pridorogschool.nubex.ru/</a>

Для ведения учебно-воспитательной деятельности в школе оборудовано:  
4 классные комнаты и 7 учебных кабинетов (3 классные комнаты начальных классов и одна в здании группы дошкольного образования, кабинеты английского языка,

русского языка, музыки, математики, биологии, совмещенные кабинеты – химии-физики-географии, истории-ОБЖ; в кабинете химии-физики оборудованы лаборатории.

- 1 стационарный компьютерный класс (6 компьютеров)
- 2 мастерские (на 8 (для мальчиков) и 6 (для девочек) посадочных мест).
- библиотека с читальным залом (на 4 посадочных места).
- спортивный зал
- спортивная площадка.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса можно охарактеризовать как достаточное для обеспечения возможности реализации Образовательного стандарт.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 16.01.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 91%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 95%.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного и критического обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Образовательная организация МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Показатели деятельности МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, подлежащей самообследованию в 2021 учебном году.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 (П) балл 3,3 (Б) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	1 человек/20 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек /68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек /55%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек



	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 41% 0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	17 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.